

ESEADE

— Instituto Universitario —

¿Por qué el socialismo no funciona?

Clase 2: La Refutación Marginalista

Iván Carrino, para Libertad y Progreso



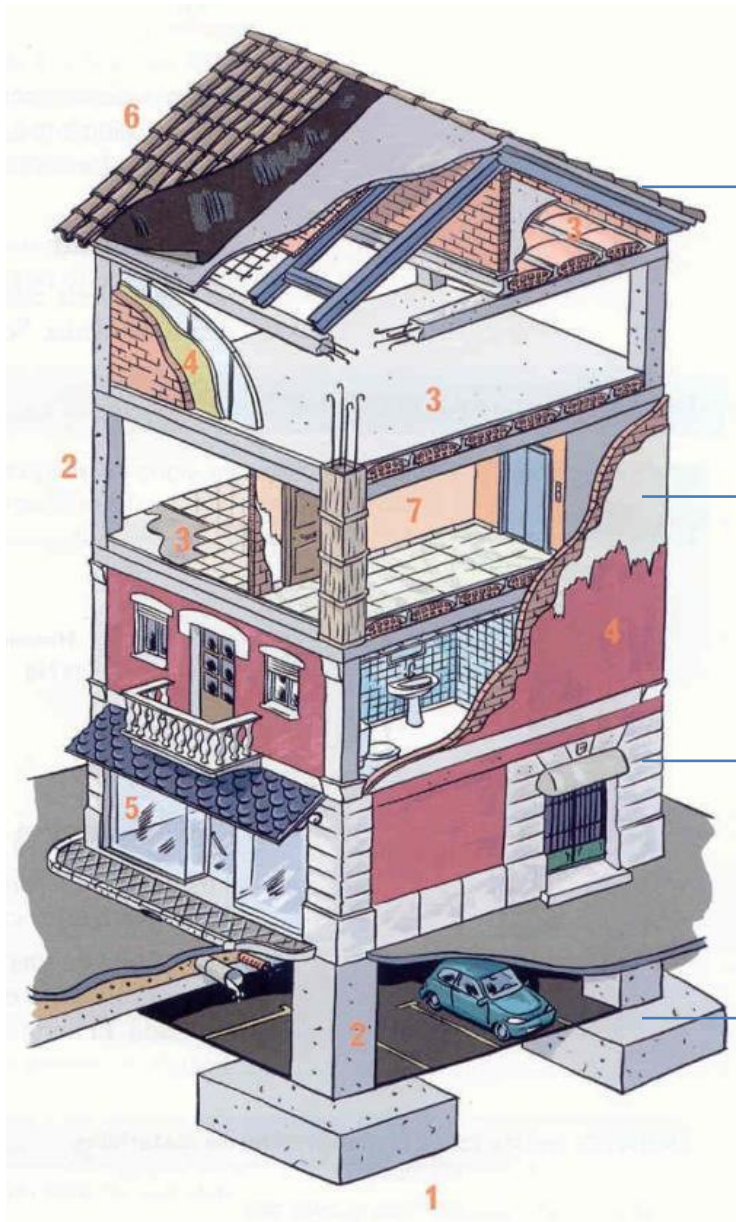
SOCIALISMO



ESEADE

SOCIALISMO

ESEADE



Resultados / Evidencia Empírica

*Planificación Central /
Cálculo Económico y Conocimiento*

Colectivización /La dimensión ética

***Base Teórica /
La teoría de la explotación***



Karl Marx



Carl Menger



Eugen von Böhm-Bawerk

William S. Jevons

Marx y la Teoría del Valor Trabajo

ESEADE



*“Consideremos la relación de cambio de dos mercancías: 75 kg. de trigo, por ejemplo, son iguales a 100 kilogramos de hierro. ¿Qué quiere decir esto? Que en esos dos objetos diferentes, trigo y hierro, hay **algo común** (...)*

*Prescindiendo de las propiedades naturales, del **valor de uso** de las mercancías, solo queda a estas una cualidad: la de ser **productos del trabajo**”*

- Economía de **autoproducción**: M-D-M
- Economía mercantil (**capitalista**): D-M-D'

¿Cómo?

*“.. sería indispensable que el capitalista tuviese la buena suerte de descubrir en la circulación una mercancía que poseyera la **especial virtud de ser, por su empleo, fuente de valor cambiante**, de tal modo que el hecho de usarla, de consumirla, equivaliera a **crear valor**.*

*El capitalista encuentra en el mercado una mercancía dotada de esta virtud especial. La mercancía en cuestión tiene por nombre **potencia o fuerza de trabajo**”*

Plusvalía y Explotación

ESEADE

Concepto	Dinero	Jornadas	Horas de Trabajo
5 kg de Algodón	13 Marcos		
Desgaste de Maquinaria	3 marcos		
Costo de la Mercadería <i>(capital constante)</i>	16 marcos	2 Jornadas Laborales	24 Hs.
Sustento del Obrero <i>(capital variable)</i>	4 marcos	½ Jornada	6 Hs.
Costo Total <i>(inversión)</i>	20 marcos	2 y ½ Jornadas	30 Hs.
Producto: 5Kg Hilo.	20 Marcos		
Plusvalía	0 Marcos.		

Plusvalía y Explotación

ESEADE

Concepto	Dinero	Jornadas	Horas de Trabajo
5 kg de Algodón	13 Marcos		
Desgaste de Maquinaria	3 marcos		
Costo de la Mercadería	16 marcos	2 Jornadas Laborales	24 Hs.
Sustento del Obrero	4 marcos	1 Jornada	12 Hs.
Costo Total	20 marcos	2 y ½ Jornadas	30 Hs.
Producto: 10Kg Hilo.	40 Marcos		
Plusvalía	20 Marcos.		

- Padre de la “escuela austriaca”. // Tutor del Príncipe Rodolfo, de Austria
- Profesor en Universidad de Viena
- 1871: Principios de Economía Política // 1883: El Método de las Ciencias Sociales



- Padre de la “escuela austriaca”. // Tutor del Príncipe Rodolfo, de Austria
- Profesor en Universidad de Viena
- 1871: Principios de Economía Política // 1883: El Método de las Ciencias Sociales
- **Teoría Subjetiva del Valor.**
- **Utilidad Marginal Decreciente.**



*"Si una modificación de los gustos eliminara totalmente la **costumbre de fumar**, la consecuencia sería no solo que perderían su cualidad de bien todas las reservas de tabaco de que disponen los hombres (...) sino que se producirían repercusiones de más amplio alcance, que incluirían la pérdida de la cualidad de bien de las hojas sin elaborar, de las **máquinas e instalaciones empleadas exclusivamente** en su elaboración, de las **fuerzas laborales** dedicadas a esta actividad."*

*“El valor que un bien tiene para un sujeto económico es igual a la **significación de aquella necesidad para cuya satisfacción** el individuo depende de la disposición del bien en cuestión.*

*La **cantidad de trabajo** o de otros bienes de orden superior utilizados para la producción del bien cuyo valor analizamos no tiene **ninguna conexión directa y necesaria** con la magnitud de ese valor (...)*

*Un bien no económico, por ejemplo, una cantidad de madera en un gran bosque, no encierra **ningún valor para los hombres** por el hecho de que se hayan empleado en ella grandes cantidades de trabajo o de otros bienes económicos.”*

*"Respecto del valor de un diamante, es indiferente que haya sido descubierto por puro azar o que se hayan empleado **mil días de duros trabajos** en un pozo diamantífero.*

*Y así, en la vida práctica, nadie se pregunta por la historia del origen de un bien; para valorarlo solo se tiene en cuenta **el servicio que puede prestar o al que renunciar en caso de no tenerlo**. Y así, no pocas veces, bienes en los que se ha empleado mucho trabajo, no tienen ningún valor y otros en los que no se ha empleado ninguno lo tienen muy grande"*

Utilidad Marginal Decreciente

ESEADE



Utilidad Marginal Decreciente

ESEADE

- 5 bidones de agua
- 5 Necesidades ordenadas de "más a menos urgentes".
 - Sed
 - Higiene
 - Mascota
 - Regar Plantas



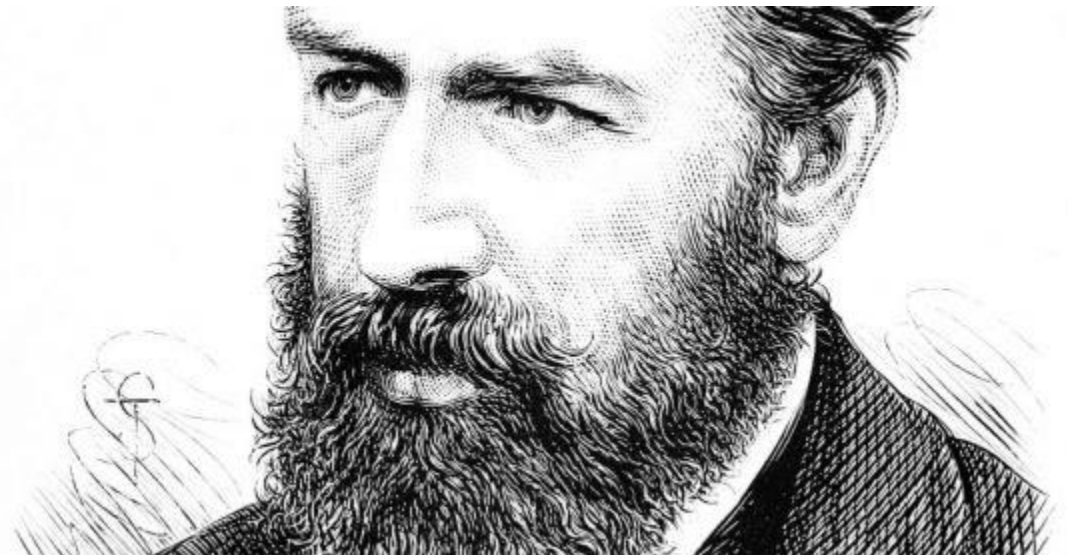
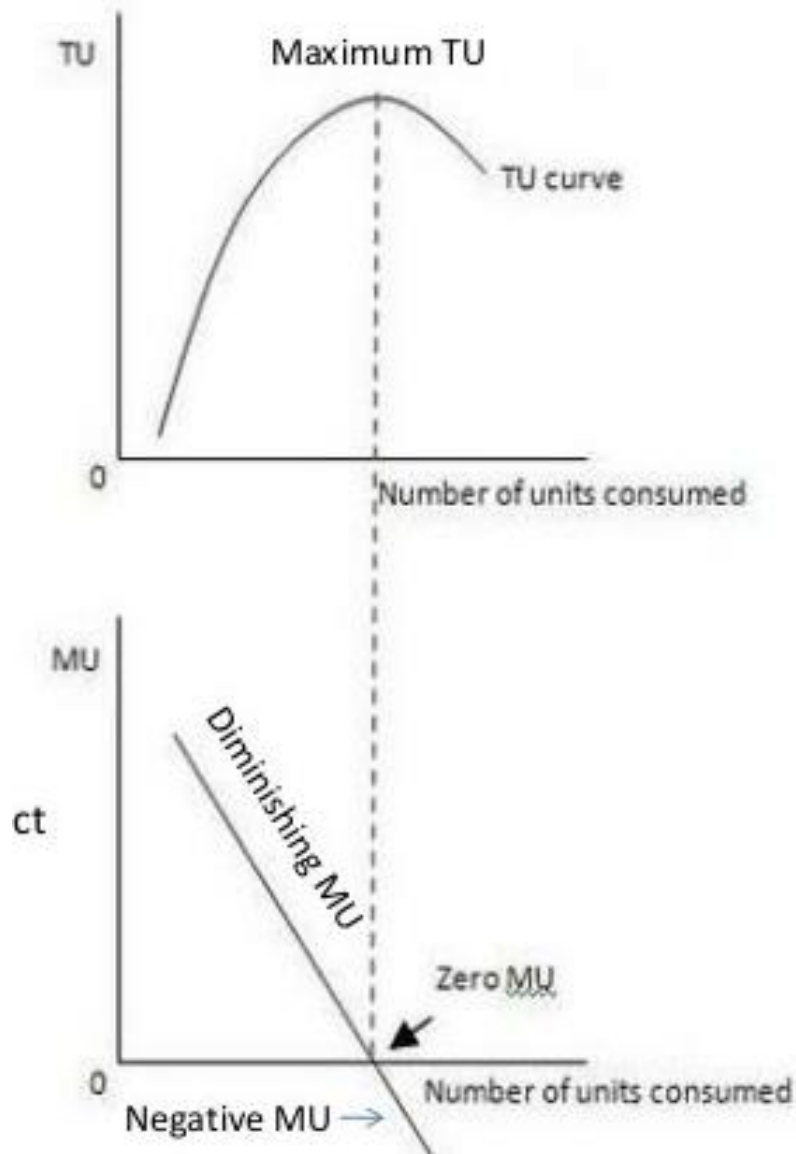
- 5 bidones de agua
- 5 Necesidades ordenadas de "más a menos urgentes".
 - Sed
 - Higiene
 - Mascota
 - Regar Plantas
- ¿Cuánto "duele" perder un bidón?
- Necesidad + Escasez



William S. Jevons (1835-1882)

ESEADE

¿Por qué los diamantes valen más que el agua, si son menos "necesarios"?

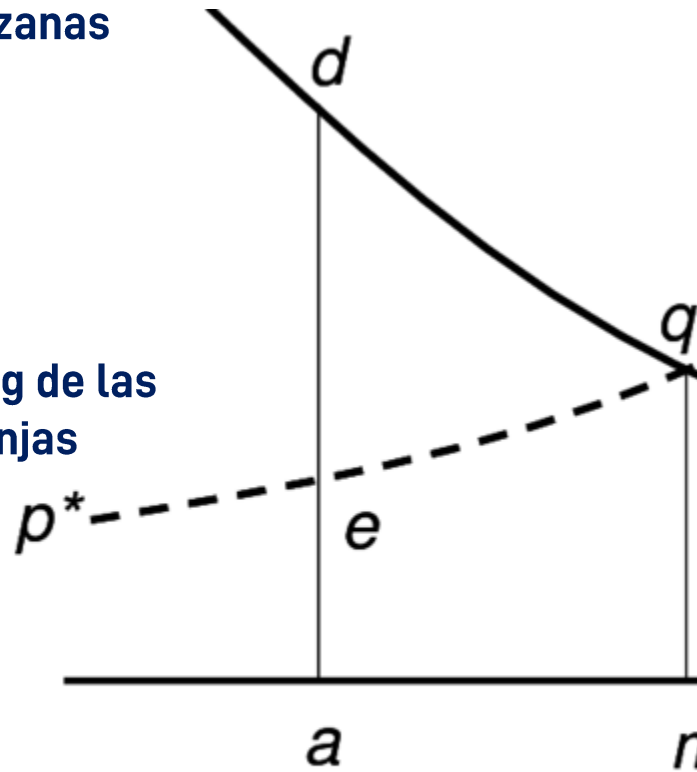


Teoría del Intercambio

ESEADE

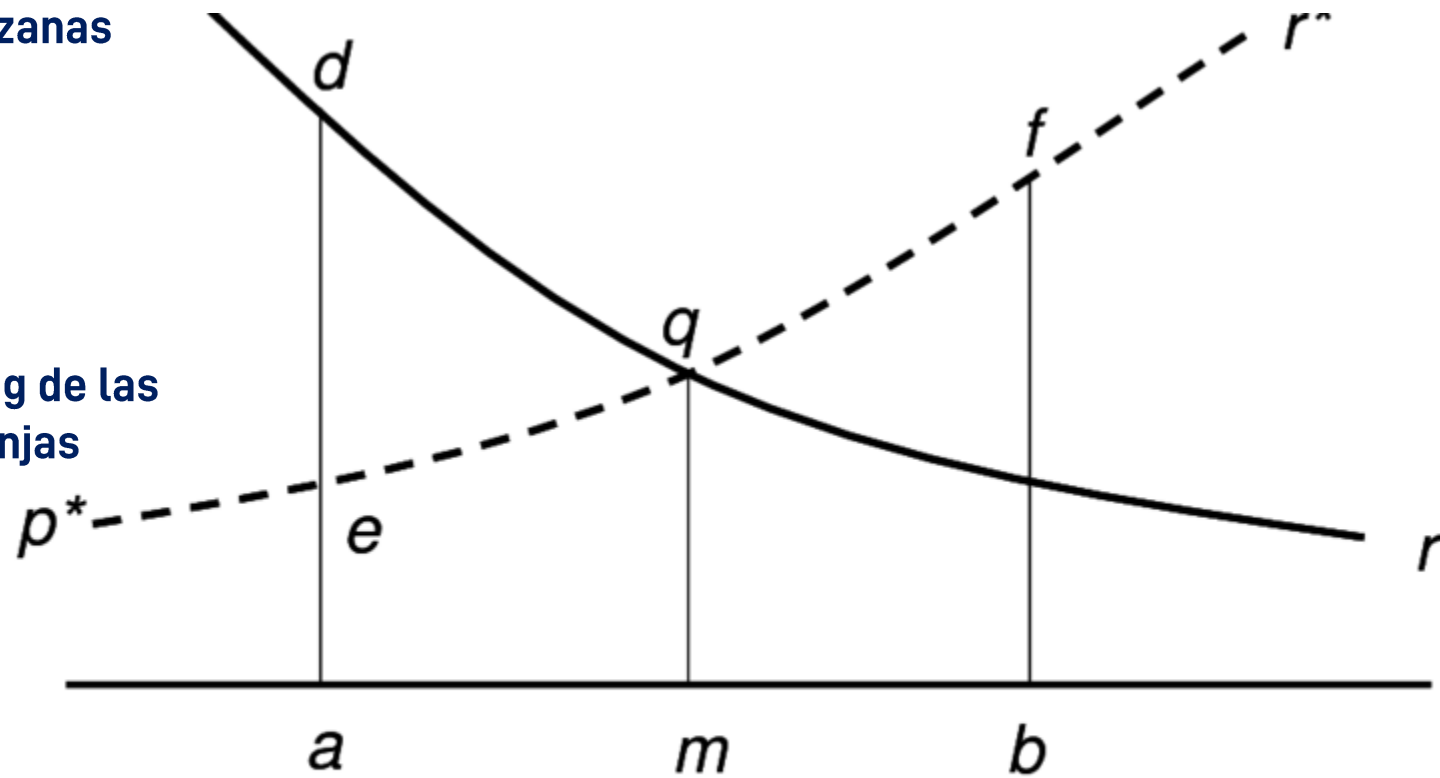
Ut. Mg de las
Manzanas

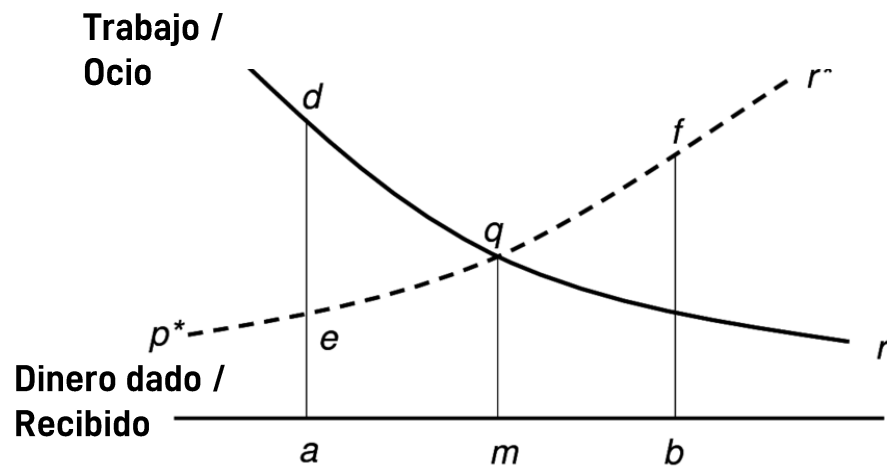
Ut. Mg de las
Naranjas



Ut. Mg de las
Manzanas

Ut. Mg de las
Naranjas





Empresario / Capitalista

- En el punto "ad" la utilidad marginal de las horas de trabajo contratadas es superior a la de la tenencia de dinero.
- Si entrego dinero (sube la UM) a cambio de horas de trabajo (cae la UM) (moviéndose de "a" a "m"), mejoro mi utilidad como empresario.

Empleado / Trabajador

- En el punto "bf" la utilidad marginal del dinero recibido por trabajar es mayor que la utilidad marginal del ocio.
- Si entrego ocio (sube la UM) a cambio de dinero por trabajar (cae la UM del dinero) (moviéndose de "b" a "m"), maximiza su utilidad como empleado. Da lo que menos valora a cambio de recibir lo que valora más.

En el punto q, el empleador no contrata más horas y el trabajador no trabaja más.

Eugen von Böhm Bawerk (1851-1914)

ESEADE



*¿Si no quiere ser explotado,
por qué el trabajador no
produce para él mismo?*

Eugen von Böhm Bawerk (1851-1914)

ESEADE



*¿Si no quiere ser explotado,
por qué el trabajador no
produce para él mismo?*

- La “preferencia temporal” → Tasa de Interés



*¿Si no quiere ser explotado,
por qué el trabajador no
produce para él mismo?*

- La “preferencia temporal” → Tasa de Interés
- El empleado prefiere bienes presentes a bienes futuros. **Descuento.**



*¿Si no quiere ser explotado,
por qué el trabajador no
produce para él mismo?*

- La “preferencia temporal” → Tasa de Interés
- El empleado prefiere bienes presentes a bienes futuros. **Descuento.**
- El capitalista prefiere bienes futuros a bienes presentes. **Capitalización.**

- Marx sostiene que el valor proviene del trabajo y la plusvalía es explotación.
- Menger explica que el valor es **subjetivo** y depende de la utilidad y la escasez.
- Jevons explica que, en función de la utilidad marginal decreciente, ***ambas partes se benefician del intercambio***.
- Böhm-Bawerk explica que la diferencia entre lo que se paga y lo que se recibe es una ***tasa de interés***.
- **Tras los aportes de estos economistas, la teoría de Marx fue abandonada y no forma parte de la corriente principal de pensamiento económico.**



#somosEseade

www.eseade.edu.ar

Mg. Iván Carrino

Subdirector de la Maestría en Economía y Ciencias Políticas **ESEADE**

Profesor de Historia del Pensamiento Económico **FCE-UBA**

ivan.carrino@eseade.edu.ar